**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О ПОЗИТИВНОМ И НЕГАТИВНОМ ОПЫТЕ ОТКРЫТИЯ**

**И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОМАШНИХ МИНИ-ЯСЛЕЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ российского и зарубежного опыта в открытии частных детских садов *(отв. Ляпина И.Р.)* | 2 |
| 2. Анализ рынка мини-садов в г. Орле. Анализ ситуации с нехваткой мест в детских садах и выявление размера потребности в открытии частных детских садов *(отв. Климова Ж.Н.)* | 17 |
| 3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих данный вид экономической деятельности *(отв. Греков И.Е.)* | 23 |
| Приложения | 25 |

**1. АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА**

**В ОТКРЫТИИ ЧАСТНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ**

В последнее время:

- благодаря государственным программам поддержки материнства увеличилась рождаемость детей,

- научно-технический прогресс приводит к изменению требований к уровню подготовки специалистов и процессу образования, в т.ч. и к уровню подготовки детей, идущих в школу.

Данные тенденции обусловили рост спроса на услуги дошкольных образовательных учреждений, деятельность которых направлена как на социализацию детей в обществе так и на подготовку к процессу обучения в школе.

В России услуги по дошкольному образованию оказывают детские сады. Их классификация приведена на рисунке 1.

Детские сады

Государственные (муниципальные)

Ведомственные

Частные

Традиционные

Семейные

Центы развития

Мини-сады

Общеразвивающие

Компенсирующие

Комбинированные

С предметным уклоном

Оздоровительные

По особым

системам и методам

Общеразвивающие

Рисунок 1. Классификация детских садов в РФ

Данные детские сады оказывают целый спектр услуг связанных с присмотром за детьми и образовательной деятельностью. Специфика работы детских садов отражена в таблице 1.

В последнее время растет популярность частных детских садов. Не смотря на то, что они дороже государственных и ведомственных садов, они имеют ряд существенных преимуществ:

- нет очереди при зачислении;

- легко устроить ребенка любого возраста,

- решают проблему нехватки мест в государственных и ведомственных детских садах,

- представляют большее число услуг,

Таблица 1. Сравнительный анализ детских садов в РФ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признак | Государственные  (муниципальные) | | Ведомственные | Частные | |
| Традиционные | Семейные | Центы  развития | Мини-сады |
| Принадлежность | государству | структурное подразделение традиционного государственного детского сада | принадлежит не государству напрямую, а какому-то конкретному предприятию, фабрике, заводу. | частному лицу (предпринимателю) | |
| Возраст детей | 2,5 года – 7 лет | с 2 месяцев до 7 лет | определяется предприятием – чаще с 2 до 7 лет | с 2 месяцев до 7 лет | с 2 месяцев до 4 лет |
| Размер группы | 25-30 человек | от 3 человек (максимум зависит от площади) | до 15 человек | 5-15 человек | от 3 человек (максимум зависит от площади) |
| Тип групп по возрасту | группа кратковременного пребывания (1-3 года), младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет) | группа общая | группа кратковременного пребывания (1-3 года), младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет) | группы формируются с учетом контингента в более широком возрастном диапазоне | группа общая |
| Однородность группы по возрасты | однородная | разнородная | однородная | однородная / разнородная | разнородная |
| Количество групп | 1-3 по каждому типу в зависимости от размера сада | одна | 1 по каждому типу | зависит от размера центра | одна |
| Виды садов по образовательным программам | общеразвивающего, компенсирующего, комбинированного | один вид - методика преподавания зависит от конкретного воспитателя, но его действия контролируются руководством детского сада | определяются предприятием, обычно общеразвивающего вида или с предметным уклоном | общеразвивающего, с предметным уклоном, оздоровительные, по особым системам и методам | общеразвивающего |
| Соответствие программ подготовки ФГОС ДО | программа обучения формируется строго с ФГОС ДО и жестко контролируется | программа обучения должна быть такой же как и в традиционном саду. Но может несколько нарушаться из-за разновозрастного состава группы. Соблюдение зависит от ответственности воспитателя и степени контроля со стороны руководителя детского сада | программа обучения строится с учетом ФГОС ДО, но может быть более широкой | программа обучения может строиться как с учетом ФГОС ДО и предполагает использование особых методик | соответствие программы ФГОС ДО не обязательно |
| Цена | родители платят процент от стоимости содержания ребёнка в детском саду, он может быть различным в регионах, но не должен превышать 20% от общей стоимости. Имеются скидки для льготных категорий. | | определяется предприятием: для детей своих работников – определенный % от общей стоимости, для сторонних детей – 100% оплата | цена высокая, предполагает полную компенсацию затрат собственника на организацию работы садика | |
| Условия поступления | по очереди (очередь электронная) | дети воспитателя (в случае, если в многодетной семье имеется один или двое детей дошкольного возраста, организация семейного детского сада допускается при условии приема детей дошкольного возраста из других семей) | дети работников предприятия зачисляются все (остальные – по наличию свободных мест) | желание ходить в данный детский сад (иногда возможно тестирование ребенка «на входе») | желание ходить в данный детский сад |
| Время работы | С 7.00 до 19.00 | | | С 7.00 до 21.00 | |
| Достоинства | - близко к дому,  - низкая цена,  - существование льготных категорий  - лёгкая адаптация в школе | - родители видят, как растут и занимаются дети,  - низкая цена,  - не нужно никуда ходить,  - родитель получает, выполняющий обязанности воспитателя, возможность заработать деньги | - небольшое количество детей в группе  - лучше условия пребывания детей в группе, чем в государственных дошкольных образовательных учреждениях  - лучше продумано меню  - больше дополнительных занятий  - лучше техническое и материальное обеспечение | - всестороннее развитие ребёнка,  - программа обучения интенсивная и насыщенная  - дети не испытывают недостатка в игрушках и наглядных пособиях  - комфортная среда  - маленькое количество детей в группе  - разнообразное и вкусное питание  - индивидуальный подход к детям  - родители могут влиять на образовательный процесс | - условия максимально приближены к домашним  - маленькое количество детей  - индивидуальный подход в обучении и питании  - отсутствие необходимости ждать очереди и возраста для поступления в сад  - можно управлять временем пребывания ребенка в садике  - ребенок быстро адаптируется к садику |
| Недостатки | - много детей в группе,  - качество присмотра, ухода и занятий при большой наполняемости страдает  - не всегда в саду имеются высококвалифицированные специалисты и необходимое количество специалистов из-за низкой заработной платы  - частые ОРВИ,  - отсутствие, либо малая наполняемость садика хорошими дидактическими пособиями, играми, оборудованием и т.п.  - отсутствие каких-либо деликатесов в питании (если ребенок не любит какое-то блюдо, то он может остаться голодным) | - мало общения с другими детьми,  - родители должны самостоятельно подготовить ребёнка к школе,  - могут возникнуть сложности с адаптацией в 1 классе  - родитель теряет работу когда дети вырастают | - не всегда такой сад находится рядом с домом  - достаточно высокая оплата  - большие трудности с зачислением детей, чьи родители не являются сотрудниками данного предприятия | - высокая стоимость,  - уровень подготовки может отличаться от заявленного  - не всегда расположен рядом с домом  - сложности адаптации в школе, если группы были очень маленькими  - иногда учет пожеланий родителей вредит образовательному процессу | - деятельность не лицензирована  - соответствие программы ФГОС ДО может обещаться, но не выполняться  - высокая стоимость,  - возможны проблемы с недостатком оборудования  - в большинстве случаев не ведется подготовка к школе  - качество занятий оценивается только родителями  - отсутствие отдельной обустроенной площадки для прогулок  - нет медицинского работника |

- готовы подстраивать услуги под индивидуальные особенности ребенка,

- создают более комфортные условия внутри садика.

Количество частных детских садиков увеличивается быстрыми темпами. Многие из них, в процессе организации своей деятельности ориентируются на опыт зарубежных стран в организации детского дошкольного досуга и образования. Сравнительный анализ организации дошкольного образования в зарубежных странах приведен в таблице 2:

- во всех странах мира организация дошкольного образования не обходится без помощи частных детских садов,

- в некоторых странах плата за садик меняется в зависимости от доходов родителей (даже в частных),

- во многих странах государство готово компенсировать родителям часть затрат на оплату частных детских садиков, но везде механизм компенсации различен (от возврата части уплаченных подоходных налогов до полной компенсации затрат отдельным категориям граждан),

- в США и европейских странах деятельность детских садов регулируется со стороны государства слабее чем в России и странах Азии,

- образовательные программы государственных детских садов во всем мире уже, чем программы частных детских садов,

- частные детские сады России активно внедряют передовые образовательные практики из США и Европы,

- в России (с учетом требований СанПин) список основных требований, которые распространяются на все частные и государственные учреждения, принимающих участие в воспитании и образовании детей по сравнению с другими странами шире и жестче.

Таблица 2. Сравнительный анализ организации дошкольного образования в зарубежных странах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признак | США | Великобритания | Германия | Япония | Китай |
| Особенности обращения к услугам детских садов | Декретный отпуск короткий. Стоимость садов приемлема. Детей часто отдают в садик с 6 недель и выходят на работу. | Декретный отпуск 9 месяцев. Стоимость садов для многих очень высока. Многие мамы после декрета увольняются с работы и сидят дома с ребенком до достижения им 3 лет – с этого возраста ребенку полагается 15 часов в неделю в детском саду от государства (и в государственных и в частных детских садах). Многие полагаются на негосударственный и неофициальный уход за детьми, прибегая к помощи родственников или друзей, нянь, гувернеров. | До 3 лет многих детей водят в «дневным мамам / папам» (человек, зарегистрированный предпринимателем и прошедший специальную подготовку). Предпочитают комбинированные способы организации досуга ребенка: несколько дней в садике, несколько дней у родственников, несколько дней у «дневной мамы» | По традиции замужняя женщина, родившая ребенка, становится домохозяйкой -прекращает работать и посвящает себя детям, мужу и быту. Но в последние годы появилась прослойка женщин, которые хотят работать и быть материально независимыми. | Большинство родителей стремится отдать своего ребенка в государственный детский сад. В стране лишь 30% детей посещают садик |
| Принадлежность | - частные (традиционный и на дому)  - компаниям (для своих сотрудников)  - на базе религиозных организаций  - социальные по программе «Head start» (только для малообеспеченных). | - частные (традиционный и на дому)  - государственные | - в ведении местных властей,  - в ведении религиозных организаций  - в ведении частных общественных объединений. | - частные  - государственные | - государственные  - ведомственные  - частные |
| Регулирование деятельности | Почти никак не регулируются федеральным правительством. Регулируется законами штата. Подотчетны местным властям. Обязательно лицензирование деятельности | Контролируются государством. Обязаны придерживаться специальных программ и методик, разработанных Министерством образования | Не относятся к государственной системе образования. Контролируются местными властями | Относятся либо к Министерству образования, либо к Министерству здравоохранения. Дошкольное образование не является обязательным, поэтому государство не стремится полностью его контролировать | Государственные садики контролируется жестче, так как подчиняется напрямую государственным инстанциям. |
| Возраст детей | От 6 месяцев до 4 лет. С 5 лет – kindergarden - первый класс школы | В государственные – с 2 лет до 5 лет.  В частных – с 6 месяцев до 5 лет.  Школа обязательно с 5 лет, но многие идут с 4 лет | С 2 месяцев до 6 лет | В хоикуэны - с 2 месяцев до 6 лет  В ётиэны - с 3 лет до 6 лет | Обычно с 3 до 6 лет  В государственный – только после 3 лет |
| Название дошкольного учреждения | - центр ухода за детьми (child carе center),  - дневная школа (day school) | - Nursery School – традиционные садики  - Childminder – на дому | - Ясли (Kinderkrippe) – для детей до 3 лет  - Детский сад (Kindergarten) – для детей от 3 до 6 лет | - Хоикуэны (государственные) - за детьми просто смотрят и развлекают  - Ётиэны (частные) - являются образовательными учреждениями. Бывают обычными и элитными (при университетах) | - Детские ясли - для детей от 1 до 3 лет.  - Комбинированные детские сады - для детей от 4 месяцев до 6 лет (создаются предприятиями)  - Предшкольные группы (если нет детских садов, обычно находятся в глубинке). |
| Размер группы | В семейных садах (на дому) – 5-6 детей  В традиционных – около 25 человек | В государственных – до 15 человек  В частных - меньше | 15-25 человек | Группы по 6-8 человек для детей до 3 лет. В старших группах – до 30 детей. Каждые полгода состав детей меняется | Около 30 человек |
| Количество воспитателей | Определяется количеством детей. Чаще всего:  1) моложе года - 1 взрослый на 4 детей  2) от 1 до 2 лет - 1 взрослый на 6 детей  3) от 2 до 3 лет - 1 взрослый на 11 детей  4) от 3 до 4 лет - 1 взрослый на 15 детей  5) от 4 до 5 лет - 1 взрослый на 20 детей | 1) 1,5-2 года - 1 взрослый на 2-3 детей,  2) с 3 лет - 1 взрослый на 5-8 детей  При этом у каждого ребенка есть наставник в группе, который наблюдает за ним – отмечает успехи, реакцию на ситуации | На группу 2 воспитателя | 1) до года - один воспитатель на троих детей,  2) от 1 до 3 лет – один воспитатель на шестерых,  3) от 3 до 6 лет – один воспитатель на двадцать детей | В группе обычно работают два воспитателя и помощник воспитателя. |
| Деление на группы | По возрасту: Nursery, PreK-1, PreK-2, PreK-3, PreK-4  По длительности пребывания в саду (полного и неполного дня) | По численности. По возрасту делят редко | По длительности пребывания (на под дня, на целый день, с ночевкой).  По количеству детей.  Деления по возрасту нет – все группы смешанные. | По возрасту: младшая, средняя и подготовительная. Им обычно дают названия цветов.  По времени пребывания | По возрасту: младшая, средняя и старшая |
| Особенности образовательного процесса | Разные системы обучения (обычные сады Вальдорф, сады Реджио-Эмилиа, сады Монтессори). Поощряется изучение разных программ  План занятий составляется на год и по неделям. Возможны дополнительные занятия за отдельную плату. Ежедневно родители в обязательном порядке знакомятся со списком проведенных занятий. За каждым ребенком ежедневно закрепляется выполнение определенных обязанностей. Воспитывают самообслуживание | Строго регламентирован. Некоторые садики, придерживаясь основной программы, вносят изменения, делая акцент на тех или иных занятиях. Программа развивающих игр довольно обширная. Каждый день посвящают определенной теме. Учат не словом, а делом. | Целенаправленного обучения нет. Главная функция воспитателей присмотр за детьми. «Самораскрытие и развитие природных способностей ребенка» - главная цель воспитания | Сады полного дня: просто присмотр, образовательная программа не слишком сильна.  Сады неполного дня: с детьми занимаются разные педагоги, делается акцент на развивающие занятия. Нет образовательной методики. Есть годовой план мероприятий, вокруг которых вертится жизнь детского сада. Основная задача - не образовательная, а воспитательная: научить ребенка вести себя в коллективе. | Система воспитания и образования следует принципу сочетания воспитания с физическим развитием, главная цель – с юных лет обеспечить гармоничное развитие ребенка. Основное средство воспитания – игра. Главное требование к условиям, создаваемым в садике, обеспечение максимального развития ребенка, возможность проявить способности и показать себя. Каждое занятие длится по пол часа. |
| Цена | В самом дешевом варианте – около $600 в месяц (там где большие группы детей). Ценник колеблется в зависимости от возраста ребенка, количества часов, которые он проводит в саду, типа садика и от штата, где он живет. Чем младше ребенок тем больше плата. Плата взимается даже за пропущенные дни (отпуск, болезнь и т.д.). Часть суммы оплаты за сад можно списать с налогов (до 35% при соблюдении определенных условий) | В частных около 80 фунтов в день.  Оплата рассчитывается за сессию (2,5 часа) | Ясли платные - от 50 до 500 евро в месяц. Семьи с низким доходом имеют право на скидки.  Дет. сады:  - в государственных - от 30 до 200 евро в месяц,  - в частных средним ценам на государственный детский сад, а может и достигать 1000 евро. Принята концепция «равные шансы для всех». Если денег на частный садик нет, но хочется в него ходить, то можно обратиться за помощью к местным властям. Во многих частных садах плата зависит от доходов родителей. В рамках одного детского сада за разных детей могут платить по разному. Чем старше ребенок тем цена ниже. | Сады полного дня: полная стоимость детского сада достигает 600 долларов, а льготная цена может составить 200–100 долларов (стоимость зависит от дохода родителей)  Сады не полного дня: фиксированная цена, которая не зависит от доходов семьи. Чтобы в него поступить, родители платят членский взнос. В среднем цена составляет 300–400 долларов в месяц, включая питание. | Государственный обходится значительно дешевле, так как субсидируется из бюджета. В среднем оплата частного сада за полугодие обходится родителям в 6500 юаней. В государственном детском саду плата составляет от 2500 юаней и 200 юаней за дополнительные занятия (танцы, ролики, рисование). |
| Условия поступления | По очереди. Запись ведется каждым садиком в отдельности. Запись платная. | Запись ведется школой, к которой относится садик. Есть приоритеты отбора детей: близость места проживания ребенка, возраст и т.д. | Чтобы записать ребенка в детский сад, нужна путевка (Betreuunggutschein). Без нее очень дорого. Путевку предоставляет орган попечения о несовершеннолетних (Jugendamt). Есть приоритеты в выдаче путевок. | В хоикуэны детей устраивают через муниципальный отдел по месту жительства после предоставления очень веских оснований  В ётиэны при университете поступают после сдачи экзамена | Запись ведется садиком |
| Время работы и длительность пребывания | Режим работы устанавливает владелец. Обычно с 6.30 до 18.30. Длительность пребывания выбирается родителем (полная неделя, 2 дня (вт., чт.), 3 дня (пн., ср., пт.)) Менять дни нельзя | 1. В государственных. Полный день с 8.45 утра и до 15.00 – 15.30 (только малообеспеченным и льготным категориям). Частичный день – 15 обязательных часов распределяется по неделе  В частных - с 9.00 до 18.00 (и позже – по условиям договора) | С 8.00. до 17.00. | Сады полного дня: с 8.00 до 18.00 (до 19.00 и дольше за дополнительную плату) + пол дня в субботу  Сады неполного дня: с 9.00 до 14.00 / 15.00 | Часть детей посещает дошкольные учреждения с 7.45 до 18.00, часть (5%) остается на ночь (родители забирают их только в среду и субботу) |
| Обустройство помещений, организация быта | Помещение для группы одно – с зонами по видам деятельности. Кроватей нет. Дети спят на специальных кроватях не раздеваясь (чтобы быть готовыми к чрезвычайным ситуациям и быть мобильными) | Небольшие размеры помещений. Обычно это две комнаты – одна игровая, а вторая - «спокойная» комната, где дети читают или могут поспать при желании на матрасике. Как такого тихого часа не существует. Игровые комнаты разделены на зоны. Сады из-за дождей оборудованы специальными террасами. На них дети могут прямо из группы. Это не прогулка, но у детей есть возможность дышать свежим воздухом, не промокнув. | Одно-, реже двухэтажное вытянутое здание (один корпус, реже два) с небольшой территорией. Каждая группа имеет свое помещение (Raum) и свой туалет. В одном из углов комнаты на пол постелены тонкие матрасы или толстые одеяла для сна. Игрушек мало. Часто своей собственной кухни нет. Еду привозят, а в детсаде ее только разогревают. | Чаще всего 2-этажные здания (много окон в пол). Как правило, одна комната служит и столовой, и спальней, и местом для занятий. Когда приходит время сна, воспитатели достают матрацы, а во время обеда в эту же комнату из коридора вносят крошечные столики и стульчики. | Огорожены высокими заборами. Помещение не отапливается, и дети находятся в помещении в той же одежде, что на улице. Внутри здания каждый метр стены украшен чем-либо: стенгазетами с фотографиями из жизни детей, поделками, альбомами с рисунками, аппликациями и т.д. Класс представляет собой две комнаты, между которыми большой проем. В одной комнате находится все для жизни: кроватки, столы, стулья, принадлежности для игр, а в другой - туалеты и умывальники. |
| Питание | Нет традиционных завтраков, горячих обедов и полдников. Их заменяет или еда, которую родители дают с собой в контейнере, или перекусы - фаст-фуд. Некоторые сады иногда предлагают как опцию горячие обеды | Каждому ребенку положен бесплатный ланч, если он проводит в саду полный день  Питание организовано в разном режиме - есть детсады, где обед приносят с собой, есть садики с трехразовым питанием | Питание двухразовое (при полном дне): завтрак и обед. Часто на завтрак дети кушают то, что принесли с собой из дома. Часто обеды заказываются у специализированных фирм | Меню тщательно разрабатывается и обязательно включает в себя молочные продукты, овощи и фрукты. Рассчитывается даже витаминно-минеральный состав блюд и их калорийность. | 4-х разовое: завтрак, обед, 1 и 2 полдники |
| Особенности работы | 1. Многие работники не имеют специализированного образования  2. Дети приходят в садик и больными (воспитатели дают им лекарства в соответствии с назначением врача)  3. Учат родителей организованности. При поступлении ребенка в сад родитель подписывает контракт, в котором оговорены в том числе и штрафы за опоздания. Если через 20-30 минут после окончания рабочего времени сада ребенка не забрали, а до родителя никак не могут дозвониться, воспитатели вызывают полицию. Последствия - вплоть до передачи ребенка по суду в другую семью  4. Не существует единой системы дошкольного образования | 1. Сады (частные и государственные) часто открывают при школах  2. Заявку на получение места в государственном детском саду надо подавать в том году, когда ребенку исполняется 3 года. Если ребенок родился после 1 сентября, то в пойти в детский сад он сможет только в следующем году.  3. Учебный год начинается в сентябре, но для каждого ребенка дата начала занятий будет индивидуальна: воспитатели постепенно добавляют новых подопечных в группу.  4. Частные садики предоставляют 15 часов бесплатных при условии оплаты остальных часов  5. Родителей штрафуют если они опаздывают за ребенком, или без причины не привели ребенка в группу.  6. Часто практикуется «сон по желанию»  7. Для открытия Childminder нужно пройти специальные курсы  8. Государственные садики в дни школьных каникул не работают | 1. Нет врачей, медсестер или детских психологов.  2. Дошкольной подготовкой в детских садиках не занимаются. Подготовка осуществляется в начальной школе (Grundschule), куда ребенок с 6 лет ходит раз в неделю на один час.  3. Частые пропуски по болезни не освобождают от платы за посещение ДОУ.  4. Большинство детских садов получают финансовую поддержку от государства, вне зависимости от того, частные они или государственные.  5. Все ДОУ, заключившие договор с государством о предоставлении образовательных услуг населению, получают поддержку, но должны гарантировать определенное качество этих услуг и проходить аттестации. | 1. Воспитатели делают акцент на общение между детьми, считая, что они сами должны придумывать игры и развлекать себя.  2. Сады полного дня – детей, чьи мамы работают, а сады неполного дня – для детей, чьи мамы не работают  3. В сады неполного дня ходить престижно  4. Воспитатели и учителя начальной школы - друзья детей. Фривольное поведение детям прощается до определенного момента. Жесткость в воспитании появляется за три месяца перед выпуском в школу (в целях подготовки к изменению жизненной ситуации).  5. У воспитателей нет серьезного педагогического образования – достаточно курсов  6. Нет возможности выбрать воспитателя. Воспитателей меняют каждый год.  7. Нельзя устроить ребенка в садик на полный день, если родители не работают  8. Более 60% всех дошкольных учреждений –частные объекты.  9. Хоикуэны относятся либо к Министерству здравоохранения, а ётиэны - к Министерству образования | 1. Каждое утро детей осматривают медики  2. В работе с детьми преобладают коллективные формы занятий.  3. Распорядок дня строго определен.  4. Строгий контроль за всеми расходами. Никаких дополнительных поборов с родителей. Раз в полгода присылают специальную форму для заполнения, куда они могут вписать необоснованные взимания денег с них и отправить на проверку.  5. Все воспитатели и педагоги имеют высшее образование. Без него просто не возьмут на работу.  6. Детей постоянно контролируют, не дают много играть, строго регламентируют свободное время.  7. При поступлении ребенок получает форму и рюкзачок в едином для всех стиле. |

В России открытие частных детских садов поддерживается на государственном уровне. В соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей») негосударственный сектор предоставления услуг дошкольного образования детей должен быть существенно расширен, в том числе за счет:

- использования механизмов частно-государственного партнерства,

- развития вариативных форм и моделей дошкольного образования (частных, семейных и корпоративных детских садов),

- предоставления негосударственному сектору субсидий на возмещение затрат (в соответствии с нормативами, установленными для государственных и муниципальных образовательных учреждений).

Несмотря на это, предприниматели, стремящиеся к работе на данном рынке испытывают существенные трудности связанные с организацией работы детских садов. Основные проблемы охарактеризованы в таблице 3.

Таблица 3. Основные проблемы, связанные с открытием частных детских садов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проблема | Характеристика проблемы | Степень актуальности для разных  видов частных детских садов |
| Изучение спроса | Наличие очереди в детский сад не всегда обуславливает потребность в частном детском саде, поскольку:  - в районе может вестись строительство нового муниципального сада, в будущем способного нейтрализовать потребность,  - существующая очередь, может быть меньше необходимой для открытия частного детского сада,  - родители могут быть не готовыми с материальной точки зрения отдать ребенка в частный детский сад | Более актуальна для центров развития, поскольку они ориентированы на больший контингент, чем мини-сады |
| Поиск клиентов | Все работы по организации и обустройству садика произведены, а клиентов нет | Проблема актуальна и для центров развития и для мини-садов.  Центры развития пользуются большим доверием со стороны клиентов. Они располагаются на больших территориях, а это более солидно, чем садик расположенный в квартире. Однако клиенты предпочитают обращаться к услугам «раскрученных» центров развития. |
| Подбор территории для детского сада | Территория для детского сада оптимально должна быть в шаговой доступности | Более актуальна для центров развития, поскольку мини-сад может располагаться не только в собственной квартире, но и в арендованной. Подобрать территорию для мини-сада проще из-за ее размеров. |
| Выбор помещения, ремонт | Помещение и его обустройство должны соответствовать СНиПам, Сан ПиНу, правилам пожарной безопасности и т.д. | Проблема актуальна и для центров развития и для мини-садов. Все правила должны быть соблюдены. При этом объемы деятельности разные – центру развития понадобится больше времени, сил и финансовых ресурсов для реализации своего проекта |
| Подбор персонала | Необходимо сформировать команду:  - имеющую необходимый уровень образования  - профильный опыт работы | Более актуальна для центров развития, поскольку в мини-саду на первых порах можно обходиться силами одного человека – самого предпринимателя |
| Финансовые затраты на открытие бизнеса | Возможно превышение установленных планов расходования средств (превышение сметы расходов на ремонт, незапланированные расходы) | Более актуальна для центров развития из-за масштабов деятельности |
| Юридическое сопровождение бизнеса | Сложно ориентироваться во всех нормативных документах регламентирующих деятельность | Более актуальна для центров развития, поскольку их деятельность регулируется большим числом нормативных актов и жёстче контролируется со стороны соответствующих инстанций |
| Получение лицензии на образовательную деятельность | В правовом поле есть две разных услуги — уход и присмотр за детьми (без лицензии) и дошкольное образование (только по лицензии). Возникает проблема – получать или не получать лицензию | Более актуальна для центров развития, поскольку для них лицензия— это элемент защиты своего бизнеса (в т.ч. от прокурорских проверок) и часть стратегии продвижения. Руководство мини-садика может вообще не задумываться о лицензии, поскольку их деятельность больше сконцентрирована на организации ухода и присмотра |
| Организация образовательного процесса | Необходимо разработать программу обучения | Более актуальна для центров развития, поскольку особенности образовательной программы служат конкурентным преимуществом для них. Мини-садик в специальной программе обучения не нуждается. |

Проведенный анализ показал, что открытие мини-сада является очень перспективной формой ведения предпринимательской деятельности, особенно при отсутствии опыта работы в данной сфере и существенных материальных ресурсов на открытие бизнеса.

**2. АНАЛИЗ РЫНКА МИНИ-САДОВ В Г. ОРЛЕ.**

**АНАЛИЗ СИТУАЦИИ С НЕХВАТКОЙ МЕСТ В ДЕТСКИХ**

**САДАХ И ВЫЯВЛЕНИЕ РАЗМЕРА ПОТРЕБНОСТИ**

**В ОТКРЫТИИ ЧАСТНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ**

Получить информацию о частных детских садах, осуществляющих свою деятельность на территории Орловской области можно из единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства (https://rmsp.nalog.ru/about.html). В соответствии с данными таблицы 4 на территории Орловской области в изучаемых направлениях деятельности официально работает 16 субъектов хозяйствования. Подавляющая их часть относится к микропредприятиям. Большая часть субъектов хозяйствования в качестве основного вида деятельности оказывает услуги по дневному уходу за детьми. Лицензия на образовательную деятельность есть только у двух субъектов хозяйствования. О наличие спроса на частные детские сады и перспективности работы в данной области свидетельствует образование на рынке 7 новых субъектов хозяйствования их 16 официально зарегистрированных.

Таблица 4. Сведения о предпринимателях, осуществляющих деятельность в сфере дошкольного образования (85.11) и оказывающих услуги по дневному уходу за детьми (88.91) (источник: https://rmsp.nalog.ru/about.html).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория субъекта | Наименование  субъекта | Основной вид деятельности | Наличие лицензии | Длительность работы на рынке | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Микропредприятие | 1. ИП Алдошина А.В | 88.91 | Нет |  |  |  | + |
| 1. ИП Васильева Е.А. | 85.11 | Нет |  |  | + | + |
| 1. ИП Доронина Е.Н. | 88.91 | Нет |  | + | + | + |
| 1. ИП Дугина С.Д. | 88.91 | Нет |  |  | + | + |
| 1. ИП Животова М.В. | 88.91 | Есть | + | + | + | + |
| 1. ИП Зайцева Н.Е. | 88.91 | Нет |  |  |  | + |
| 1. ИП Осипова Ю.А | 88.91 | Нет |  |  |  | + |
| 1. ИП Полякова А.В. | 88.91 | Нет |  |  | + | + |
| 1. ИП Роман Жанна | 88.91 | Нет |  | + | + | + |
| 1. ИП Тарелин Д.М. | 88.91 | Нет |  |  |  | + |
| 1. ИП Тонких Е.В. | 88.91 | Нет |  |  | + | + |
| 1. ИП Чернозуб К.В. | 88.91 | Нет |  |  |  | + |
| 1. ООО «Алиса» | 88.91 | Нет |  | + | + | + |
| 1. ООО «Альбус» | 88.91 | Нет |  |  |  | + |
| 1. ООО «Верба» | 88.91 | Нет |  |  |  | + |
| Малое предприятие | 1. ИП Брусова Т.С. | 85.11 | Есть | + | + | + | + |

Что касается *Структура сайта:*

(рисунок 2).

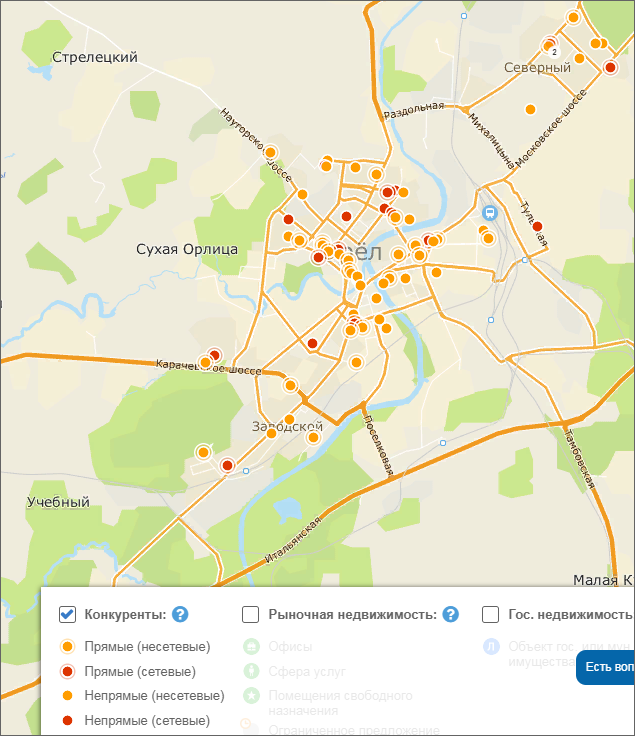


Рисунок 2. География центров развития дошкольников по городу Орлу (источник: Бизнес-навигатор МСП https://smbn.ru)

Наиболее привлекательным местоположением с наибольшим спросом является северный район города Орла, заводской же район перенасыщен различного рода бизнесами (рисунок 3).

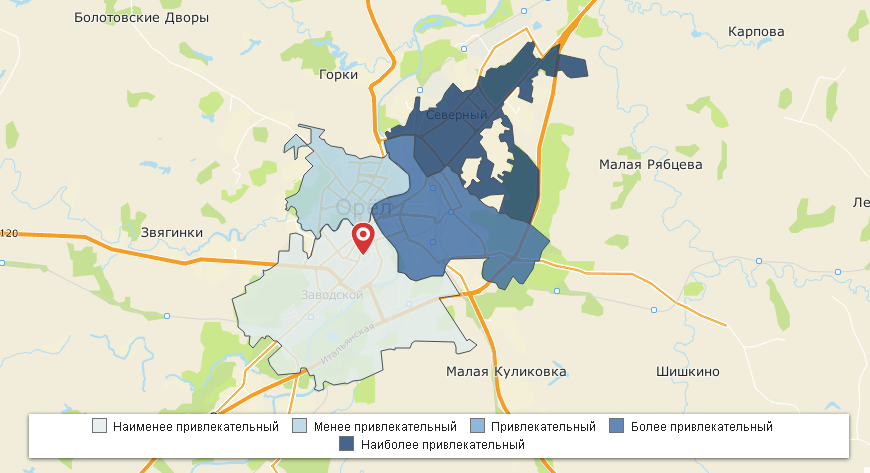


Рисунок 3. Карта соотношения спроса и предложения на услуги по дневному уходу за детьми и в сфере дошкольного образования по городу Орлу (источник: Бизнес-навигатор МСП https://smbn.ru)

Если говорить о спросе на услуги частных детских центров, то он формируется:

1) с учетом финансового положения родителей (таблица 5), которое за последние годы существенно не меняется.

Таблица 5. Доходы, расходы и сбережения населения Орловской области (по данным на октябрь) (источник: Орелстат https://orel.gks.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Денежные доходы (в среднем на душу населения в месяц), руб. | 19277 | 21933 | 22566 | 23187 | 22924 |
| Потребительские расходы (в среднем на душу населения), руб. | 14811,4 | 16241 | 16952 | 17607 | 19348 |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника, руб. | 20530 | 21273 | 23280 | 24418 | 26834 |
| Доля прироста(+) / отлива (-) сбережений населения во вкладах в учреждениях Сбербанка России в объеме текущих денежных доходов, % | -2,2 | 1,8 | 2,5 | 3,1 | -0,4 |
| Индекс потребительских цен на платные услуги населению, ед. | 100,5 | 100,8 | 100,4 | 101,1 | 100,9 |

Поскольку целевой аудиторией являются родители детей, то был проведен анализ потребителей детских товаров. В городе центрального федерального округа с населением от 250-500 тысяч средний чек покупки детских товаров составляет 412 рублей, средний годовой объем на одного потребителя-3509 рублей. Частота покупок в год составляет 8,5. Характеристика потребителей детских товаров в зависимости от дохода представлена на рисунке 4.



Рисунок 4. Характеристика потребителей в разрезе доходных групп

2) с учетом распределения населения по возрастным группам (таблица 6) – доля детей детсадовского возраста составляет около 10% от общего числа жителей Орловской области.

Таблица 6. Распределение населения по возрастным группам в Орловской области (на 1 января, человек) (источник: Орелстат https://orel.gks.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Орловская область всего, в т.ч. в возрасте, лет: | 765231 | 759721 | 754816 | 748247 | 739467 |
| - 0-4 | 41333 | 41484 | 41546 | 39851 | 38068 |
| - 5-9 | 37597 | 38693 | 39502 | 40330 | 40424 |
| Городское население всего, в т.ч. в возрасте, лет: | 507449 | 505864 | 503647 | 498910 | 493873 |
| - 0-4 | 24420 | 24839 | 25513 | 25057 | 24486 |
| - 5-9 | 24645 | 25497 | 25591 | 25649 | 25295 |
| Сельское население всего, в т.ч. в возрасте, лет: | 257782 | 253857 | 251169 | 248337 | 245594 |
| - 0-4 | 16913 | 16645 | 16033 | 14794 | 13582 |
| - 5-9 | 12952 | 13196 | 13911 | 14681 | 15129 |

3) с учетом очереди в государственные детские сады – очередь сохраняется для детей младше 3 лет

Следовательно, подтверждена актуальность открытия частных мини-садов.

В ходе дальнейшего исследования был проведен опрос для выявления степени заинтересованности в открытии таких учреждений.

Потенциальные субъекты рынка – беременные женщины и мамы с детьми до 3 лет.

Концепция исследования: опросы (респонденты - мамы детей до 1,5 лет, локация - город Орёл, период – август, сентябрь 2019 года, вид опроса – по телефону, в социальной сети Вк), контент-анализ текстов участников женских форумов (https://bestbabyclub.ru/forum/t/detskij-sad-v-kvartire/229)

Результаты исследования:

а) мотивация открытия бизнеса - получение своего дохода («неплохие деньги»), заработок.

б) готовность открыть свой бизнес – хотели бы (73% опрошенных), сомневаются в необходимости (10% опрошенных), не хотят работать индивидуальными предпринимателями (15% опрошенных)

в) условия успешного ведения бизнеса: наличие своих детей и опыта общения с ними, наличие педагогического образования, большая жилплощадь, наличие наемных сотрудников

г) приемлемость такой формы, как «детские ясли у себя дома» - 30%

д) ограничения для открытия бизнеса: дом есть дом (зачем чужие?), ответственность за чужих детей (очень страшно!), любовь только к своему ребенку, своего ребенка достаточно

е) потребность у мам в услугах «частные детские ясли на дому у мамы-предпринимателя»: водили бы своих детей в такие ясли (55% опрошенных), да, если совпадает ли эти ясли с ценностями и понятием нормы мамы (5% опрошенных), вполне возможно (5% опрошенных), нет потребности (35% опрошенных)

ж) отношение мам к частных мини-яслям: если рядом есть сады, то у людей сразу не вызывает доверие сад на дому (думают, что незаконно и т.д.), считают, что очень мало места для сада (хотя и группы маленькие), маленькие группы - тоже не нравится, так как думают, что нет желающих (соседи, которые могут быть недовольны шумом)

з) конкурентные преимущества частных мини-яслей: небольшая наполняемость (пять-восемь детей) и близость к месту проживания детей, избегание проблем адаптации детей к дошкольному учреждению, наличие условий для своевременной социализации детей раннего и дошкольного возраста

В результате, рекомендуемая бизнес-модель для мини-сада: высокая наценка на услуги

Ключевой фактор успеха: высокий спрос в региональной локации

Варианты позиционирования: безопасное проведение времени, гармоничное развитие.

Конкурентные преимущества: индивидуальный подход к каждому ребенку и родителю, мягкая социализация ребенка, предоставление подробной информации родителям о деятельности группы после каждого занятия, удобное расположение.

**3. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ,**

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДАННЫЙ ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ОКВЭД 88.91 «Предоставление услуг по дневному уходу за детьми»

2. Согласно Жилищному кодексу РФ (ч. 2 ст. 17):

*«допускается использование жилого помещения для осуществления профессиональной деятельности или индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем на законных основаниях гражданами, если это не нарушает права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение».*

3. Возможно 2 варианта:

1) Предпринимательскую деятельность ведет ИП, проживающий в этом помещении.

2) Помещение арендуется, в этом случае в договоре аренды обязательно должно быть написано, что собственник разрешает размещение домашнего детского сада на этой площади. И договор должен быть официальным – то есть, собственник должен платить подоходный налог с арендной платы. Это 13% если он сдаёт жильё как физическое лицо, или 6%, если он ИП на УСН.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда"".

5. Получение лицензии не требуется если:

1) ИП владелец частного детского сада и его основной ОКВЭД: 88.91 — Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

2) ИП владелец частного детского сада, с кодом деятельности 85.11 Образование дошкольное, но в штате нет педагогов (могут быть любые должности КРОМЕ педагогических), а образовательные занятия ведет лично ИП или приглашенные преподаватели – ИП.

См. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 91. П. 2. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

В ситуации, если предприниматель желает, чтобы в открывающемся им детском центре работали педагоги с лицензией, то осуществить это можно только при получении лицензии и заключении с педагогами трудового договора. Следует заметить, что если ведение деятельности, отражаемой кодом 88.91, планируется осуществлять на постоянной основе, то между предпринимателем и педагогами должен быть оформлен договор на оказание услуг.

**Итоговый перечень документов:**

1. Регистрация ИП с ОКВЭД 88.91.

2. Договор аренды жилого помещения с указанием использования помещения в качестве домашнего детского садика.

3. Выполнение СанПиН 2.4.1.3147-13.

4. Договоры с работниками или педагогами

5. Лицензия на педагогическую деятельность, в случае, если эту деятельность будут вести педагоги по трудовому договору.

**Приложение А**

**Рынок детских яслей и садов в городе Орёл**

**МИНИ-ДЕТСКИЙ САДИК Умнички**

<https://vk.com/ds_umnichkiorel>

<http://umnichki57.ru/>

для детей от 1,5 до 3 лет

- развивающие занятия для детей от 1,5 до 4 лет с использованием методик развития Монтессори, семьи Никитиных  
- подготовительные занятия к школе в 2 этапа: с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет;  
- веселый английский для детей от 5 лет;  
- бейби-фитнес для детей от 2 до 4 лет;  
- танцы для детей от 4 лет;  
- творческая арт-студия для детей от 4 до 11 лет;  
- театральная студия;  
- шахматный кружок;  
- логопедический кружок.

**Golden Baby club №1 Голдэн Бэби детский центр**

**Образовательный детский клуб**

<https://vk.com/club49624141>

<http://gbc1.ru/chastnyj-detskij-sadik/>

-"Говорилка" студия развития речи ( с 1 года до 4 лет; до 3-х лет дети занимаются с мамами);  
-Мини-садик «Мишутка "( с 1,3 до 6 лет).  
- Английский язык - Мини и Макси English (с 4 до 12 лет).  
-Подготовка к школе - Курс «Успешный первоклассник» ( с 4 до 7 лет).  
-Театрально-музыкальная студия «Oskar» ( с 4 до 12 лет).  
-Шахматная студия "Шах и Мат"(с 4 лет...)  
-Танцы, фитнес, боди-балет (с 2,5 до 12 лет).   
-Логопед( с 3 лет)  
-Психолог.  
-Организация и проведение детских праздников и дней рождений;

**Стоимость услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование студии** | **Годовой абонемент с сентября по май (руб.)** | **Квартальный абонемент (руб.)** | **1 мес. (8 зан. в мес.) (руб.)** | **1 мес. (4 зан. в мес.) (руб.)** | **Пробное (руб.)** | **Разовое (руб.)** | **Длит. занятия** | **Взнос (руб.)** | |
| [Ясли-сад «Мишутка»](http://gbc1.ru/mini-sadik/) |  | 3 мес.\*7490= 22470  (выгода 1500) | 5р/нед- 7990  3р/нед- 5490 |  | 1ч-250  4ч-1000 | 1ч-300  4ч-1200 | 4 часа | 2000 год | |
| Школа-сад «Интеллект» | 9мес.\*7290= 65610  (выгода 6300) | 3 мес.\*7490= 22470  (выгода 1500) | 5р/нед- 7990 |  | 1ч-250  4ч-1000 | 1ч-300  4ч-1200 | 4 часа | 2500 год | |
| [Продленка](http://gbc1.ru/prodlenka/) | 9мес.\*7290= 65610  (выгода 6300) | 3 мес.\*7490= 22470  (выгода 1500) | 5р/нед- 7990  без питания- 4090 |  |  | 700 | 4 часа | 2000 год | |
| [Подготовка к школе: курс «Успешный первоклассник»](http://gbc1.ru/podgotovka-k-shkole/) | 9мес.\*4390= 39510  (выгода 3600) | 3мес.\*4490= 13470  (выгода 900) | 2р/нед/16ч- 4790 |  | 1ч-500 |  | 2 часа | 2500 год | |
|  | 9мес.\*2950= 26550  (выгода 3060) | 3мес.\*3090= 9270  (выгода 600) | 1р/нед/8ч- 3290 |  | 1ч-500 |  | 2 часа | 2500 год | |
| [Английский язык](http://gbc1.ru/angliiskii-yazyk-dlya-detei/) | 9мес.\*3216= 28950  (выгода 2500) | 3мес\*3290= 9870  (выгода 600) | 2р/нед- 3490 |  | 500 |  | 1 часа | 2000 год | |
| [Студия раннего развития «Говорилка»](http://gbc1.ru/novaya-studiya-govorilka/) |  |  | 2р/нед- 3390 | 1р/нед- 2190 | 500 | 700 | 45 мин. | 2000 год | |
| [Школа для малышей «Грамотеи»](http://gbc1.ru/shkola-dlya-malyshej-gramotei/) |  |  | 2р/нед- 3390 | 1р/нед- 2190 | 500 | 700 | 45 мин. | 2000 год | |
| [Танцевальная студия «Golden Baby»](http://gbc1.ru/detskaya-ritmika-fitnes/) |  |  | 2р/нед- 2190 |  | 500 | 700 | 1 час | 1000 год | |
| [Вокал](http://gbc1.ru/otkrytie-novoj-studii-estradnogo-vokala-my-kupili-pianino/) |  |  | 2р/нед- 2190 | 1р/нед- 1490 | 500 | 700 | 1 час | 1000 год | |
| [«Мастерилки»](http://gbc1.ru/art-studiya-shtuchki/) |  |  | 2р/нед- 2590 | 1р/нед- 1890 | 500 | 700 | 1 час | 2000 год | |
| [Шахматная студия «Шах и мат»](http://gbc1.ru/shahmaty-dlya-detej/) |  | 3мес.\*2390= 7170  (выгода 530) | 2р/нед- 2590 | 1р/нед- 1890 | 500 | 700 | 1 час | 1000 год | |
| [Психолог](http://gbc1.ru/psicholog/) |  |  |  | 1р/нед- 2800 | 900 | 800 | 30 мин. |  | |
| [Логопед](http://gbc1.ru/logoped/) |  | 3мес.\*3800= 11400  (выгода 600) | 2р/нед- 4000 |  | 700 |  | 30-40 мин. |  | |
| [Проведение дня рождения](http://gbc1.ru/449/) |  |  |  |  |  | от 1090 ч. | от 2 ч. |  |

**Детский образовательный центр "BAMBINI"**

<http://bambiniorel.ru/index.html>

Детский клуб «Бамбини» предлагает услуги мини детского садика для детей в возрасте от 2 до 4 лет. Занятия проводятся с 09.00 до 14.00 в будние дни, и включают в себя курс программ, рассчитанных на гармоничное развитие ребенка. С нами ребенок не только безопасно проведет время, но и узнает много нового и интересного, познакомится с разными видами творчества, опробует многие музыкальные инструменты и физические занятия. Предусмотрены варианты как постоянного посещения, так и почасового присмотра за детьми.

Курс подготовки к школе от 1500 в мес.,

Изучение иностранных языков - 2000 в мес.,

Общеразвивающая программа - от 1500 в мес.

**Центр детского развития МОНТЕССОРИКИ**

<http://www.montessori-orel.ru/>

Единственный центр в Орле, имеющий полный комплект Монтессори-материалов для занятий с детьми с 8 месяцев до 3 лет

Квалифицированные педагоги-психологи, получившие дополнительное профессиональное образование в Москве и Санкт-Петербурге.

Более 15 видов развивающих занятий для детей от 8 месяцев до 7 лет.

Более 200 наименований развивающих материалов из натурального дерева

Индивидуальный подход к каждому ребенку и родителю.

Группы оборудованы медицинскими стерилизаторами, предотвращающими заражение детей.

Гармоничное всестороннее развитие и мягкая социализация ребенка.

Предоставление подробной информации родителям о деятельности группы после каждого занятия.

Удобное расположение

Любое пробное занятие стоит 350 рублей.

Удобная система компенсации пропущенных занятий.

**Приложение Б**

**Требования к организацию детских садов в жилых помещениях**

Необходима регистрация ИП

обязательное анкетирование вновь прибывающих детей на предмет пищевых аллергий

**Формы предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми**ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/article/528457/#ixzz5xhdLM22e>

Минобрнауки России в своем письме от 5 августа 2013 г. № 08-1049 дало рекомендации по организации различных форм присмотра и ухода за детьми. Выделяется четыре такие формы.

1 Самая распространенная – присмотр и уход за детьми в группах полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, в которых реализуется образовательная программа. Отметим, что министерство рекомендует создавать группы не только общеразвивающей, но также компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. 2 Вторая форма предусматривает присмотр и уход за детьми в семье с получением дошкольного образования в группах кратковременного пребывания. Группы кратковременного пребывания также имеют разную направленность. Существуют, например, группы адаптации для детей с шести месяцев до двух лет, в том числе для детей с родителями, группы развития, в которых получение дошкольного образования строится на основе развивающих игр, группы "Особый ребенок" для детей-инвалидов, группы подготовки детей к школе.

3 Третья форма заключается в привлечении к присмотру и уходу за детьми индивидуальных предпринимателей, осуществляющих индивидуальную педагогическую деятельность.

4 В последнее время все популярнее становится четвертая форма предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми – семейные дошкольные группы. Они являются структурными подразделениями государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций и создаются, как правило, на дому у воспитателей этих учреждений. В большинстве случаев воспитателями семейных дошкольных групп становятся многодетные мамы, которые воспитывают своих детей дошкольного возраста (не менее трех) и могут взять еще 1-2 чужих детей. Также воспитателями могут быть педагоги, которые в своей квартире создают условия для дошкольного образования детей, живущих по соседству.

**Приложение В**

**СанПиН для дошкольных групп, размещенных**

**в жилых помещениях**

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 декабря 2013 г. № 68, которым утвержден СанПиН 2.4.1.3147-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда" (далее СанПиН № 1).

Отметим, что санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций закреплены в СанПиН 2.4.1.3049-13 (далее – СанПиН № 2), действующем с 30 июля 2013 года. Однако в документе прямо указано, что содержащиеся в нем санитарные правила не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах или жилых домах (п. 1.3. СанПиН № 2).

По сути, оба документа имеет своей целью создание благоприятных условий содержания и воспитания детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья. Поэтому некоторые закрепленные ими требования, в частности к организации питания детей, температурному режиму в помещениях, уровню освещенности, материалам внутренней отделки помещений, размерам детской мебели, практически идентичны. Подчеркнем, однако, что СанПиН № 2 содержит более широкий и конкретный перечень требований к зданиям, помещениям, оборудованию и их содержанию. Также в документе отдельно прописаны требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержатся в нем и требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций. СанПиН № 1 их не содержит по той простой причине, что в силу расположения дошкольных групп в жилых помещениях своих территорий у них может не быть вообще.

Помимо указанных различий, обусловленных, в частности, видом помещений, в которых размещаются дошкольные группы и дошкольные образовательные организации, эти документы содержат также ряд существенных различий, например в видах групп, на которые распространяются установленные правила и нормы, и возрасте принимаемых в них детей.

Таблица. Распространение требований документов на дошкольные группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид группы** | **СанПиН № 1** | **СанПиН №2** |
| Группы, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования:   * общеразвивающей направленности * компенсирующей направленности * комбинированной направленности | Распространяется | |
| Группы по присмотру, уходу и развитию, в которых не осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования | Распространяется | Не распространяется |
| Семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности или осуществляющие присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования | Распространяется | Не распространяется |

В СанПиН № 2 указано, что в дошкольную организацию принимаются дети в возрасте от двух месяцев до семи лет (п. 1.8.). СанПиН № 1 минимальный возраст принимаемых в дошкольные группы детей не определяет, а максимальный устанавливает на год больше – восемь лет (п. 1.5.). В то же время, например, в таблице, содержащей суммарные объемы блюд по приемам пищи, указаны показатели для детей в возрасте один-три года и три-восемь лет (п. 3.6.), а вот упоминания о детях младше одного года нет вообще.

Пункт 1.6. СанПиН № 1 предусматривает, что дошкольные группы могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до пяти часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания). СанПиН № 2 предусматривает, помимо перечисленных, еще и режим круглосуточного пребывания детей в учреждении (п. 1.3.).

Обоими документами устанавливается, что количество детей в группах определяется, исходя из расчета площади не менее 2 кв. м в игровой комнате на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Однако СанПиН № 2 определяет еще и количество детей в группах раннего возраста (до трех лет) – на каждого такого ребенка должно приходиться не менее 2,5 кв. м площади игровой комнаты.

На основании вышеуказанных положений можно выделить три самых существенных различия между СанПиН № 1 и СанПиН № 2:

первый распространяется на дошкольные группы, размещенные исключительно в жилых помещениях. Отметим, что для размещения детей в жилом доме необходимо, чтобы он соответствовал требованиям не только СанПиН № 1, но и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям проживания в жилых зданиях;

СанПиН № 2 распространяется на группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а СанПиН № 1, помимо таких групп, еще и на группы по присмотру, уходу и развитию (в том числе семейные дошкольные группы);

максимальный возраст принимаемых в организации (группы) детей: в СанПиН № 1 – восемь лет, в СанПиН № 2 – семь.

Что касается минимального возраста принимаемых в группы детей, то отсутствие прямого указания на него в п. 1.5. СанПиН № 1 при упоминании в п. 3.6. детей в возрасте от года создает, на наш взгляд, неясность – с какого возраста детей можно отдавать в такие группы: только по достижении ими одного года, либо с двух месяцев (с момента, когда по закону об образовании может начинаться получение детьми дошкольного образования), либо вообще с рождения (в случае осуществления присмотра и ухода, а не реализации образовательной программы).

Одной из главных преследуемых СанПиН № 1 целей, как нам кажется, является решение проблемы очередей в детские сады за счет создания дошкольных групп в жилых помещениях и увеличение количества таких учреждений, как семейные детские сады (семейные группы). По мнению заместителя председателя Комиссии Общественной палаты РФ по социальной политике, трудовым отношениям и качеству жизни граждан Бориса Альтшулера, данный документ создает предпосылки для существенного увеличения последних, что позволит полностью разрешить проблему очередей в детские сады. Однако член ОП РФ подчеркивает: для того чтобы такие группы внедрились в массовом масштабе, Минобрнауки России необходимо разработать и утвердить подзаконные акты, детально регламентирующие деятельность детского сада по работе с "удаленными" его подразделениями – надомными дошкольными группами, в частности порядок финансирования, урегулирование надомного труда воспитателей, порядок организации дошкольного образования специалистами детского сада, вопросы доставки детей из групп в головной детский сад для проведения занятий, медосмотров и для участия в праздниках, допустимое количество надомных "филиалов" и числа детей в них. Также Борис Альтшулер отмечает необходимость разработки и внедрения программы подготовки будущих воспитателей надомных групп продолжительностью четыре-пять месяцев.

Нехватка мест в детских садах является действительно очень острой и обсуждаемой проблемой. СанПиН № 1 фактически разрешил спорный вопрос о том, можно ли размещать детские сады в жилых домах и если можно, то какие требования к ним предъявляются. Теперь, как нам представляется, логично будет регламентировать порядок функционирования таких учреждений и требования к их персоналу.

**Приложение Г**

**Лицензирование детских садов**

<https://bestbabyclub.ru/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2/>

Государство делает шаги навстречу частным садам и центрам, стремится их поддержать. Не могли бы вы рассказать поподробнее, какие шаги навстречу нам вы увидели?

Появились санитарные правила и нормы для дошкольных учреждений, находящихся в жилых помещениях. Теперь есть возможность легально открыть детский сад или детский центр в квартире или в жилом доме. Раньше это было запрещено.

Если детский сад или детский центр осуществляют в этом жилом помещении только присмотр и уход, то лицензия им не нужна.

Если же они осуществляют программу дошкольного образования – они могут получить лицензию на это жилое помещение.

Дети могут находиться в таком саду (центре) до 14 часов в день, разрешен общий санузел для взрослых и детей. На одного ребенка нужно всего 2 метра в игровой комнате. Разрешены трехуровневые кровати, и они могут находиться прямо в игровой. К кухне тоже требования очень щадящие – два стола, мойка, раздельные доски и инвентарь, понятно. Даже водоснабжения не нужно, если есть механизированная подача воды. И канализация не нужна – если есть устройства выгреба.

Если ваш детский сад или детский центр зарегистрирован как коммерческая организация, в том числе ИП, то можно получить субсидию от Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства Москвы на развитие малого и среднего бизнеса. Сайт Департамента: http://dnpp.mos.ru/.